

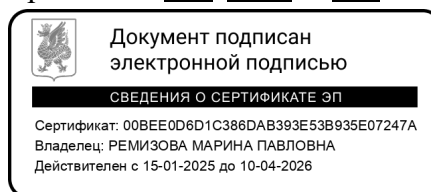
**Управление образования  
Исполнительного комитета муниципального образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани**

Принята  
педагогическим советом  
МБУДО «Центр внешкольной работы»  
Приволжского района г.Казани  
Протокол от «01» 09 2025 года № 1

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «Центр внешкольной  
работы» Приволжского района г.Казани

\_\_\_\_\_  
М.П.Ремизова  
Приказ от «01» 09 2025 года № 162



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«КЛУБ ЗНАТОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 11-15 лет

**Автор-составитель:**

Нуретдинова Лилия Шайхенуровна  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб знатоков английского языка»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках:	
4.1.	ФИО, должность	Нуретдинова Л.Ш., педагог дополнительного образования.
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	11-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - форма	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
5.4.	Цель программы	содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы работы: беседа, практическое занятие, подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций; Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;</p> <p>Методы и приемы: Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу; Проведения конкурсов чтецов, переводчиков; Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке; Разучивание песен на английском языке</p>
7.	Формы мониторинга	опрос;

	результативности	тестирование; проектные работы; анализ выполненных работ; рефлексия;
8.	Результативность реализации программы	<p>В конце обучения учащиеся будут <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений;</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;</li> <li>- генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;</li> <li>- написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.</li> </ul> <p><b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активным словарём английского языка.</li> <li>- Базовыми правилами грамматики и произношения.</li> <li>- Навыками устной и письменной речи на уровне, достаточном для бытового общения и обсуждения учебных предметов.</li> <li>- Методиками самостоятельного пополнения словарного запаса и повышения уровня языка.</li> <li>- Первичными навыками публичного выступления на английском языке.</li> </ul>
9.	Дата создания программы	2022 год
	Дата последней корректировки программы	2025 год
10.	Рецензенты	<p>1. Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П.</p> <p>2. заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.,</p>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	6
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	6
Актуальность.....	8
Отличительные особенности программы.....	9
Цели и задачи образовательной программы.....	9
Адресат программы.....	10
Срок освоения программы и режим занятий.....	10
Формы организации образовательного процесса.....	10
2. Учебно-тематический план на 1 год обучения.....	14
3. Содержание разделов и тем на 1 год обучения.....	15
4. Учебно-тематический план на 2 год обучения.....	19
5. Содержание разделов и тем на 2 год обучения.....	21
6. Учебно-тематический план на 3 год обучения.....	26
7. Содержание разделов и тем на 3 год обучения.....	27
8. Учебно-тематический план на 4 год обучения.....	32
9. Содержание разделов и тем на 4 год обучения.....	34
10. Организационно-педагогические условия реализации .....	40
11. Планируемые результаты.....	41
12. Формы аттестации/контроля.....	41
13. Оценочные материалы.....	41
14. Список литературы.....	43
Приложения.....	45

## Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа объединения предназначена для учащихся 6-9 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. Занятия в объединении позволят расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача педагога организовать работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа объединения строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит педагогу английского языка. При планировании работы учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 6-8 классов: тематическое объединение

этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы объединения. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы объединения.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа относится к социально-педагогической направленности, способствует социальной адаптации обучающихся в иноязычной среде, формирует коммуникативную компетентность.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.03.2023 года №2749/23 «О направлении методических рекомендаций»);

- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей) и рабочей программах, индивидуальном образовательном маршруте.

## **Актуальность программы**

Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, обучающиеся лучше понимают родной язык. В процессе изучения иностранных языков развиваются и тренируются память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

**Новизна программы** состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков общения и применение уже полученных знаний).

При разработке программы учитывались следующие **принципы** обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеобразовательной программы является содержание учебного материала, который подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся.

## **Цели программы**

1. Содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

2. Развитие навыков свободного общения на определенном уровне в зависимости от возраста обучающихся для социализации личности в рамках интеграции в мировое сообщество.

### **Задачи программы**

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.
2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.
3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.
4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.
5. Способствовать созданию в коллективе “Клуб знатоков английского языка” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.
6. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.
7. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

### **Адресат программы**

#### **Условия реализации образовательной программы**

**Возраст детей:** 11-15 лет.

Принимаются все дети, желающие заниматься в объединении. Прием по заявлению родителей.

**Срок реализации программы:** 4 года, 144 часа за год обучения,

**Форма организации занятий:** групповая, индивидуальная, самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.;

**Форма проведения занятий:** урок-практикум, создание проекта, творческая мастерская, урок-семинар, урок-игра, лекция, беседа;

**Наполняемость групп:** 15 человек;

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа;

### **Педагогическая целесообразность**

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение учащихся к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение обучающихся в диалог культур.

### **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

Выставки творческих работ;

Соревнования;

Проведение интеллектуальных игр;

Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;

Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;

Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;

Проведения конкурсов чтецов, переводчиков;

Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;

Разучивание песен на английском языке.

### **Воспитательный модуль**

Воспитательный потенциал английского языка включает в себя: воспитание идейной убежденности и политической сознательности, нравственности,

сознательного отношения к труду, развитие общественной активности, воспитание эстетического вкуса.

Процесс овладения английским языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития учеников.

Современный учитель сталкивается с нелегким выбором учебного курса, потому что выбор этот огромен. Замечательным исключением из общего списка традиционных учебников отечественных авторов, рекомендованных Федеральным перечнем, на наш взгляд, является инновационный учебно-методический комплект группы авторов под руководством известных британских авторов Вирджинии Эванс и Дженни Дули «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Характерными особенностями этого УМК является методологически чётко выстроенная структура, тщательно отрабатываемая лексика, разнообразие учебных упражнений и форм работы на уроке.

Учебник состоит из 10 тематических модулей, каждый из которых основан на определенной теме, раскрываемой через ряд ситуаций в соответствии с возрастными особенностями и интересами учащихся. Уроки a, b, c, вместе с уроком речевого этикета English in Use, составляют содержательное ядро модуля. Очень интересно в учебнике представлен диалог культур. Материалы о культуре представлены небольшими текстами о различных аспектах жизни двух стран. Ребята имеют возможность сравнить свою страну со страной изучаемого языка (Spotlight on Britain , Spotlight on Russia). Очень важно, что уже на раннем этапе обучения язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи, и у ребят развивается интерес и воспитывается дружелюбное, толерантное отношение к представителям других стран.

Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

### **Каникулярный модуль**

В каникулярный период занятия проводятся в дистанционном формате в

информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Основные цели применения дистанционных образовательных технологий на уроках английского языка: – повышение мотивации к изучению английского языка через геймификацию; – повышение эффективности усвоения материала; – развитие навыков самостоятельной работы; – развитие навыков работы в группах; – развитие лидерских качеств; – развитие умения сотрудничать и работать в команде.

Форма контроля в каникулярный период - педагогическое наблюдение.

### **Ожидаемые результаты**

Окончив годичный курс, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Воспитательные задачи:

- расширить систему понимания культурных ценностей в рамках культуры изучаемого языка.
- сформировать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка
- развивать умение самостоятельно использовать технические средства для решения языковых задач.

### **Формы и методы работы**

Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;

Драматизация диалога;

Тренинг - ответы на вопросы;

Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);

Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;

Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

### **Техническое оснащение занятий**

- учебный класс;
- магнитофон;
- ноутбук;
- проектор.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### **Учебно-тематический план на 1-ый год обучения**

<b>№</b>	<b>Содержание тем</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Вводное занятие. Введение	в 2		Опрос

	образовательную программу. Техника безопасности на занятиях, мероприятиях			
2	Стиль жизни	2	2	Практика
3	Мой дом – моя крепость	4	6	Практика
4	Герои нашего времени	2	4	Практика
5	Нет ничего невозможного	2	4	Практика
6	Праздники в нашей жизни	2	4	Практика
7	Здоровое питание как залог долголетия	2	4	Практика
8	Деньги в нашей жизни	2	4	Практика
9	Современные гаджеты	2	6	Практика
10	Общение людей в современном мире	2	4	Практика
11	Мое свободное время	2	4	Практика
12	Разнообразие английского языка	2	2	Практика
13	Итоговое занятие		2	Практика
	<b>Итого: 72</b>	<b>26</b>	46	
	<b>144</b>			

### **Содержание программы на 1-ый год обучения:**

#### **Раздел 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Знакомство. Общее представление о занятиях. Введение в образовательную программу. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### **Раздел 2. Стиль жизни**

##### **Тема 2.1. Учимся брать интервью**

*Теория:* Изучение образов и стилей жизни.

*Практика:* Закрепление на основе аудирования и собственного рассказа о стиле жизни.

## **Тема 2.2. Мои предпочтения в жизни**

*Теория:* Изучение нового лексического материала и интересных фактов из жизни народов стран мира.

*Практика:* Закрепления материала в виде кроссворда и викторины.

## **Раздел 3. Мой дом-моя крепость**

### **Тема 3.1. Типы домов. Описание дома и комнат**

*Теория:* Изучение нового лексического материала, предметы личного обихода, притяжательный падеж. Грамматическая структура Have, Has got.

*Практика* – Закрепление изученного материала с использованием мини рассказов.

### **Тема 3.2. Радиопрограмма: Дом моей мечты**

*Теория:* Изучение нового лексического материала. Изучение описательных прилагательных.

*Практика* – Закрепление знаний, составление личного рассказа о доме мечте.

### **Тема 3.3. Мои домашние обязанности**

*Практика* – Пресс-конференция по заявленной теме.

### **Тема 3.4. Описание распорядка дня.**

*Теория:* Изучение повседневных действий.

*Практика* – Закрепление с помощью монологических высказываний и с использованием аудирования.

## **Раздел 4. Герой нашего времени**

### **Тема 4.1. Описание характера человека**

*Теория:* Изучение нового лексического материала.

*Практика* : Закрепление лексического материала с использованием игровых карточек.

### **Тема 4.2. Есть такая профессия – спасатель**

*Теория:* Новый лексический материал. Рассказ о спасателях.

*Практика* : Закрепление материала на основе монологических высказываниях

### **Тема 4.3. Статья в газете**

*Теория:* Знакомство с газетными статьями.

*Практика* : Составление своей статьи о подвиге в мирное время.

## **Раздел 5. Нет ничего невозможного**

### **Тема 5.1. Бросить вызов самому себе**

*Теория*: Новый лексический материал.

*Практика* : Закрепление материала, составление рассказа о вызовах в современном мире.

### **Тема 5.2. Работа и профессии**

*Теория*: Изучение профессий в английском языке.

*Практика* : Закрепление профессий с помощью аудирования и кроссвордов. Употребление в устной и письменной речи.

## **Раздел 6. Праздники в нашей жизни**

### **Тема 6.1. Семейные праздники и торжества**

*Теория*: Степени сравнения коротких, длинных прилагательных и исключения. Новый лексический материал.

*Практика* : Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Сравнение предметов вигровой форме.

### **Тема 6.2. Государственные и религиозные праздники**

*Теория*: Календарь государственных и религиозных праздников.

*Практика* : Составление рассказа о моем любимом празднике.

## **Раздел 7. Здоровое питание как залог долголетия**

### **Тема 7.1. Здоровая и вредная пища**

*Теория*: Знакомство с названиями блюд и их функциональной направленностью на английском языке.

*Практика* : Закрепление в виде игры «Что? Где? Когда?»

### **Тема 7.2. Диета**

*Теория*: Изучение диет из мировой практики.

*Практика* : Закрепление с помощью аудирования.

### **Тема 7.3. Еда. Способы приготовления. Кухня**

*Теория*: Изучение лексики, глаголов на тему готовки.

*Практика* : Закрепление материала во время приготовления завтрака.

## **Тема 7.4. Поход в ресторан. Меню**

*Теория:* Изучение структуры прошедшего простого времени.

*Практика :* Закрепление грамматического материала, с помощью викторины «Интересные факты о еде».

## **Тема 7.5. Статья журнала о тенденциях в питании**

*Теория:* Изучение структуры официального и неофициального написания письма.

*Практика :* Написание личного письма другу. Написание официального письма, а именно письмо запрос, делового и т.д.

## **Раздел 8. Деньги в нашей жизни**

### **Тема 8.1. Отношение людей к деньгам**

*Теория:* Название валют мира

*Практика :* Закрепление лексического материала с помощью карточек.

### **Тема 8.2. Валюты разных стран мира**

*Теория:* Название валют мира.

*Практика :* Закрепление лексического материала с помощью карточек.

Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют и т.д.

### **Тема 8.3. Банки и магазины**

*Теория:* Название видов магазинов.

*Практика :* Закрепление лексического мат-ла с помощью карточек.

Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют, покупки в магазине.

### **Тема 8.4. Делаем опрос: как заработать карманные деньги?**

*Практика :* Берем интервью. Закрепление лексического материала с помощью аудирования. Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют, покупки в магазине.

## **Раздел 9. Современные гаджеты**

### **Тема 9.1. Гаджеты. Их виды и назначение**

*Теория:* Основные современные гаджеты.

*Практика :* Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

### **Тема 9.2. Использование интернета и специализированных терминов**

*Теория:* Основные современные гаджеты. Терминология современных технологий.

*Практика :* Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

### **Тема 9.3. Учимся брать интервью**

*Теория:* Постановка вопроса в английском языке. Вспомогательные глаголы.

*Практика :* Закрепление лексического материала. Диалогическая ситуативная речь. Проводим опрос в письменном виде с подготовленными вопросами.

## **Раздел 10. Общение людей в современном мире**

### **Тема 10.1. Мобильная лихорадка**

*Теория:* Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического мат-ла.

*Практика :* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в прямой трансляции Перископ.

### **Тема 10.2. Социальные сети как способ общения**

*Теория:* Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического материала.

*Практика :* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в описании основных социальных сетей.

## **Раздел 11. Мое свободное время**

### **Тема 11.1. Время**

*Теория:* Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала.

Правильное написание и говорение времени.

*Практика :* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем расписание дня. Монологические высказывания по данной теме.

### **Тема 11.2. Как я провожу свободное время**

*Теория:* Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала.

Изучаем глаголы предпочтений и глаголы чувственного восприятия.

*Практика :* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем список предпочтений в свободное время. Монологические высказывания по данной теме.

## **Раздел 12. Разнообразие английского языка**

## Тема 12.1. Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении

*Теория:* Обзор будущих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем лексику и американизмы.

*Практика :* Закрепление материала с помощью теста на множественный выбор. Монологические высказывания с использованием лексики и характерных выражениях американского английского.

### Учебно-тематический план на 2-ой год обучения

№	Содержание тем	Теория	Практика	Воспитательный модуль	Каникулярный модуль	Формы контроля
1	Starter: do something different (вводный лексико-грамматический курс)	2	2	2		Устный опрос
2	You can build it! (Ты можешь это построить!)	4	4			Тест
3	It's show time! (Время шоу!)	2	4			Мини-словарь этикетных фраз и выражений
4	The best party ever (Самая лучшая вечеринка)	8	4			Устный опрос
5	Our planet (наша планета)	4	4		2	Рисунок
6	Reuse and recycle (экология)	5	4	1		Рисунок
7	Crazy about wildlife (Немного о	4	6			Викторина

	животном мире)					
8	Call an ambulance! (Скорая помощь или как действовать в экстренных ситуациях)	4	5	1		Диалог
9	Let's eat healthily (Давайте питаться здоровой пищей)	8	4			Викторин а
10	The big match (говорим о спорте)	7	7			Мини - словарь этикета болельщи ка
11	Ancient buildings (старинные здания/говорим о архитектуре по- английски)	4	2		6	Творческ ая мастерска я
12	A message for the f uture (послание будущему/ культура и этикет будущего)	6	6			Творческ ая мастерска я
13	Be a part of history (будь частью исто рии)	7	4	1		Игра «Be a part of history»
14	Final grammar cour se (завершающий грамматический курс. Итоговое занятие)	5	5			Проект
	Итого: 72					
	144					

### Содержание программы на 2 –ой год обучения:

*Теория:* Знакомство. Общее представление о занятиях. Введение в образовательную программу. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### 1. Starter: do something different (Вводный : лексико-грамматический курс)

- Создать условия формирования познавательной мотивации к изучению английского языка;
- Рассказать по каким пособиям будут проходить занятия;
- Повторить группу времен английского глагола: Present Simple/Present Continuous/Past simple.

Работа над этой темой рассчитана на 6 часов (3 теоретических и 3 практических)

Теория: Знакомство с преподавателем, одноклассниками, знакомство с учебником Family and friends 5 и его основными темами.

Практика: Повторение общих фраз общения и структуры времен английского глагола в разных ситуациях общения.

## **2. Тема: You can build it! (Ты можешь это построить!)**

Работа над этой темой рассчитана на 8 часов (4 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение времени Present Perfect, работа с особенностями его употребления в речи, знакомство с предлогами for/since; ever/never.

Практика: Чтение диалогов, небольших текстов, употребление в речи разнообразных грамматических структур с временем Present Perfect,

Слова: subject/verb/object/adjectives/adverbs

## **3. Тема: It's show time! (Время шоу!)**

Работа над этой темой рассчитана на 6 часов (2 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение комбинаций времен Past Simple и Present Perfect, нахождение общих и отличительных черт, формирование правильного навыка употребления данных времен в речи. Знакомство с предлогами already/yet/before/just.

Практика: Тренировка в общении между одноклассниками времен Past Simple и Present Perfect, чтение текстов с умением разграничивать времена группы Simple и Perfect, совершенствование грамматических навыков учащихся, употребление в речи этикетных оборотов с данными типами времен.

Слова: words with silent gh и k

## **4. Тема: The best party ever (Самая лучшая вечеринка)**

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение разнообразных речевых оборотов, связанных со степенями сравнения типа as...as... а также речевых сравнительных оборотов с отрицанием not as... знакомство с наречиями too/enough

Практика: Развитие навыков сравнения различных предметов с использованием разнообразных речевых оборотов, тренировка данных оборотов в приложениях языкового обмена, выработка навыка употребления наречий too/enough

Слова: words with suffix -ion

### **5. Тема: Our planet (наша планета)**

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (5 теоретических и 5 практических)

Теория: Изучение комбинации времен Past Simple и Past Continuous и их особенностей употребления в речи, формирование навыков разграничения времен группы Past по их грамматическим признакам, знакомство с выражением used to.

Практика: Чтение небольших текстов и сообщений о нашей планете, развитие навыков употребления в письменной и устной речи времен группы Past, тренировка выражения used to в приложениях языкового обмена.

Слова: compound nouns

### **6. Тема: Reuse and recycle (Экология)**

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (6 теоретических и 4 практических)

Теория: Время Future Simple и его особенности употребления, использование will/ won't в будущем времени, разграничение значений Future Simple и Present Continuous в будущем времени

Практика: Развитие и выработка навыков употребления конструкций и оборотов, связанных с будущим временем, тренировка диалогового общения в будущем времени.

Слова: words with prefix re-

### **7. Тема: Crazy about wildlife (Немного о животном мире)**

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (4 теоретических и 6 практических)

Теория: Время Future Simple и его особенности употребления, использование речевой и грамматической структуры going to с намерением показать свои планы и действия в будущем

Практика: Развитие и выработка навыков употребления конструкций и оборотов связанных с будущим временем в том числе и выражений связанных с будущим как конструкция going to.

Слова: words with suffix –or

## **8. Тема: Call an ambulance!**

(Скорая помощь или как действовать в экстренных ситуациях)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (4 теоретических и 6 практических)

Теория: Знакомство с понятием косвенной речи, глаголы said и told в значении говорить и их различия в косвенной речи, временные маркеры обозначения косвенной речи.

Практика: Тренировка в устной и письменной речи выражений определяющих характер косвенной и письменной речи, выработка навыков употребления said и told, тренировка умений определять временные маркеры косвенной речи, тренировка диалогов и лексики связанной с нахождением в экстренной ситуации.

Слова: phrasal verbs

## **9. Тема: Let's eat healthily (Давайте питаться здоровой пищей)**

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Знакомство с условными предложениями первого типа First Conditionals и их особенностями в устной и письменной речи

Практика: Тренировка в устной и письменной речи условных предложений первого типа в рамках тематики раздела, обсуждение проблем питания в современном мире.

Слова: verbs with get

## **10.Тема: The big match (говорим о спорте)**

Работа над этой темой рассчитана на 14 часов (7 теоретических и 7 практических)

Теория: Изучение модальных глаголов may/might/ could и их особенностей в устной и письменной речи, модальные глаголы have to и had to в утвердительных и вопросительных предложениях.

Практика: Обсуждение спортивных достижений в России и за рубежом, тренировка употребления в речи модальных глаголов, чтение и перевод текстов о спорте, обсуждение этикета болельщиков.

Слова: antonyms

### **11.Тема: Ancient buildings**

(старинные здания/говорим о архитектуре по-английски)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение неопределенно личных местоимений английского и русского языка, знакомство с разделительным типом вопросов в английском языке

Практика: Чтение текстов о старинной архитектуре, организация творческих мастерских с созданием рисунков и работ на тему архитектура, тренировка в речи разделительных вопросов и неопределенно личных местоимений.

Слова: words with suffix –ful

### **12.Тема: A message for the future**

(послание будущему/ культура и этикет будущего)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов ( 6 теоретических и 6 практических)

Теория: Знакомство с понятием пассивного залога в английском языке и его особенностями, формирование навыков употребления и распознавания пассивного и активного залога в устной и письменной речи.

Практика: Тренировка употребления пассивного залога в устной и письменной речи. Формирование представлений учащихся о культуре и этикете будущего, организация творческих мастерских.

Слова: Homonyms

### 13.Тема: **Be a part of history** (будь частью истории)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Продолжение изучения пассивного залога в различных формах настоящего и прошедшего времени.

Практика: Тренировка употребления пассивного залога в устной и письменной речи.

Слова: Adjectives with –ing

### 14.Тема: **Final grammar course** (завершающий грамматический курс)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов ( 5 теоретических и 5 практических)

Теория: Повторение правил грамматики по темам разделов программы.

Практика: Тестирование и проверка уровня сформированности грамматических умений. Создание проектов

#### Учебно-тематический план на 3-ий год обучения

№	Содержание тем	Теория	Практика	Воспитательный модуль	Каникулярный модуль	Формы контроля
1	Starter: welcome back! (Вводный курс с возвращением)	2	2	2		Устный опрос
2	Art project (Говорим о искусстве)	4	4			Мини-словарь любителя искусств
3	Sports adventure (Спортивные мероприятия)	2	4			Викторина
4	It's festival time (Время праздников и правила)	8	4			Викторина

	поведения во время празднований)					
5	Transport of the future (Транспорт будущего)	4	4		2	Игра
6	The greatest inventions (великие изобретения)	5	4	1		Доклад
7	You've won a computer! (Технологии и Интернет реальность)	4	6			Рисунок
8	Explorers for a day! (Путешественник и на день/ туризм)	4	5	1		Рисунок
9	It's a mystery! (Это тайна!)	8	4			Устный опрос
10	Survival (Действие в экстренных ситуациях)	7	7			Мини-словарь медицинских терминов
11	Around the world! (Вокруг мира!)	4	2		6	Игра
12	Space travel (космическое путешествие)	6	6			Игра
13	Holiday time (Каникулы!)	7	4	1		Диалог
14	Final grammar course (Завершающий грамматический курс)	5	5			Грамматический тест, проект
	Итого: 72					
	144					

## Содержание программы на 3-ий год обучения:

*Теория:* Знакомство. Общее представление о занятиях. Введение в образовательную программу. Правила безопасного поведения на занятиях.

### 1. Starter: Welcome back! (Вводный курс: с возвращением!)

- Создать условия формирования познавательной мотивации к изучению английского языка;
- Рассказать по каким пособиям будут проходить занятия;
- Повторить общие фразы общения, времена группы Present и Past, неправильные глаголы английского языка.

Работа над этой темой рассчитана на 6 часов (3 теоретических и 3 практических)

*Теория:* Знакомство с преподавателем, одноклассниками, знакомство с учебником Family and friends 6 и его основными темами.

*Практика:* Повторение общих фраз, грамматической структуры системы времен английского глагола, тренировка употребления неправильных глаголов.

### 2. Тема: Art project (Говорим о искусстве)

Работа над этой темой рассчитана на 8 часов (4 теоретических и 4 практических)

*Теория:* Изучение грамматических структур going to и will и их особенностей в устной и письменной речи, время Present Continuous в значении будущего

*Практика:* Обсуждение тем связанных с искусством, дискуссии о художниках Запада и России, тренировка Present Continuous в значениях будущего времени, чтение текстов о искусстве, создание рисунков в рамках тематики.

### 3. Тема: Sports adventure (Спортивные мероприятия)

Работа над этой темой рассчитана на 6 часов (2 теоретических и 4 практических)

*Теория:* Условные предложения первого типа в утвердительной и вопросительной форме, знакомство с условными предложениями второго типа и их особенностями.

Практика: Чтение текстов о спорте, обсуждение спортивных достижений учащихся, тренировка условных предложений 1 и 2 типа в устной и письменной речи, выработка умения разграничивать различные типы предложений в тексте.

**4. Тема: It's festival time** (Время праздников и правила поведения во время празднований)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Совершенствование навыков работы с временем Present perfect и его предлогами since/for/already/just, Present Perfect и Past Simple в устной и письменной речи, отличия и сходства.

Практика: Совершенствование навыков употребления времен Present perfect и Past Simple в устной речи при обсуждении определенных ситуаций связанных с празднованием праздников.

**5. Тема: Transport of the future** (Транспорт будущего).

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (5 теоретических и 5 практических)

Теория: Знакомство с Present Perfect Continuous и его грамматическими особенностями, временные маркеры Present Perfect Continuous

Практика: Чтение небольших текстов о транспорте будущего научно-популярного характера, тренировка времени Present Perfect Continuous в устной и письменной речи.

**6. Тема: The greatest inventions** (великие изобретения)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (6 теоретических и 4 практических)

Теория: Знакомство с пассивным залогом в времени Present Simple/ Past Simple/Present Continuous.

Практика: Изучение информации о великих изобретениях и изобретателях, проведение творческих мастерских, тренировка пассивного залога в устной и письменной речи.

### **7. Тема: You've won a computer!** (Технологии и Интернет реальность)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (4 теоретических и 6 практических)

Теория: Изучение пассивного залога в будущем времени, пассивный залог в времени Present Perfect

Практика: Обсуждение технологий и чтение текстов о интернете, тренировка пассивного залога в будущем времени в диалоговой речи.

### **8. Тема: Explorers for a day!** (Путешественники на день/ туризм)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (4 теоретических и 6 практических)

Теория: Изучение относительных местоимений who/which и их особенностей в сложных предложениях.

Практика: Чтение текстов о туризме, обсуждение тематики туризма, создание туристического словаря, тренировка в устной и письменной речи относительных местоимений.

### **9. Тема: It's a mystery!** (Это тайна!)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение времени Past Perfect в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Практика: Чтение небольших интервью, развитие навыков перевода с использованием времени Past Perfect.

### **10.Тема: Survival** (Действия в экстренных ситуациях)

Работа над этой темой рассчитана на 14 часов (7 теоретических и 7 практических)

Теория: Совершенствование навыков работы с предложениями условного типа, модальные глаголы have to/must/should/ought to

Практика: Совершенствование и расширение лексико-грамматического словаря учащегося необходимого при действиях в экстренных ситуациях.

### **11.Тема: Around the world!** (Вокруг мира!)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Косвенная и прямая речь во всех группах времен английского глагола и особенности употребления косвенной, и прямой речи в английском языке, возвратные местоимения myself/herself/himself/themselves

Практика: Чтение текстов о туризме в России и за рубежом, тренировка косвенной речи в общении с одногруппниками и приложениях языкового обмена, совершенствование навыков работы с местоимениями.

## **12.Тема: Space travel** (космическое путешествие)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (6 теоретических и 6 практических)

Теория: Изучение косвенной речи в вопросительных предложениях в грамматических структурах Wh-questions, косвенная речь в системе команд, просьб, глаголы asked/ told и их особенности употребления.

Практика: Обсуждение космических путешествий будущего, тренировка вопросительных структур косвенной речи.

## **13.Тема: Holiday time** (Каникулы!)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Сослагательное наклонение и глагол wish, разделительные вопросы английского языка.

Практика: Обсуждение летних поездок и путешествий учащихся, дискуссии о активном отдыхе, тренировка в диалогах сослагательного наклонения и глагола wish

## **14.Тема: Final grammar course** (завершающий грамматический курс)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (5 теоретических и 5 практических)

Теория: Повторение правил грамматики по темам разделов программы.

Практика: Тестирование и проверка уровня сформированности грамматических умений. Создание проектов

Учебно-тематический план на 4-ый учебный год

№	Содержание тем	Теория	Практика	Воспитательный модуль	Каникулярный модуль	Формы контроля
1	Starter: welcome back! (Вводный курс с возвращением)	2	2	2		Устный опрос
2	The food here is great (Еда здесь велико-лепная/английский столовый этикет)	4	4			Проект
3	We had a concert (у нас концерт/английский этикет «выходного дня»)	2	4			Диалог «At the concert»
4	The dinosaur museum (музей динозавров)	8	4			Рисунок «Современный музей»
5	Whose jacket is this? (чей это пиджак?/стиль одежды британцев)	4	4		2	Игра
6	Go back to roundabout (ориентирование на местности/туристический словарь)	5	4	1		Проект
7	The best bed (самая лучшая кровать/этикет в магазинах и торговых центрах)	4	6			Игра «В магазине»
8	Will it really happen? (Это действительно)	4	5	1		Устный опрос

	случиться?)					
9	How much time have we got? (как много у нас времени?/туризм за рубежом)	8	4			Диалог «В музее»
10	Something new to watch (новое для просмотра)	7	7			Игра «Кто хочет стать миллионером?»
11	Have you ever been... (Ты когда-нибудь был в...)	4	2		6	Страноведческая викторина
12	What's the matter? (что случилось?/этикет поведения в сложных ситуациях за рубежом)	6	6			Диалог «На приеме у доктора»
13	Can you help me? (не могли бы вы мне помочь?)	7	4	1		Игра
14	Final grammar course (Завершающий грамматический курс)	5	5			Грамматический тест, проект
	Итого: 72					
	144					

### Содержание программы на 4 –ый год обучения:

*Теория:* Знакомство. Общее представление о занятиях. Введение в образовательную программу. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### 1. Starter: Back together (Вводный курс: с возвращением)

- Создать условия формирования познавательной мотивации к изучению английского языка;
- Рассказать по каким пособиям будут проходить занятия;
- Повторить общие фразы общения, числительные, степени сравнения прилагательных, артикль, грамматические структуры be going to и др.

Работа над этой темой рассчитана на 6 часов (3 теоретических и 3 практических)

Теория: Знакомство с преподавателем, одноклассниками, знакомство с учебником Family and friends 4 и его основными темами.

Практика: Повторение числительных английского языка, степеней сравнения английских прилагательных, употребления артикля и грамматических структур be going to.

## **2. Тема: The food here is great** (Еда здесь великолепная/английский столовый этикет)

Работа над этой темой рассчитана на 8 часов (4 теоретических и 4 практических)

Теория: Знакомство с временами Present Simple и Present Continuous и их особенностями, и сочетаемостью в речи, изучение основ английского столового этикета, изучение звуков а и е.

Практика: Тренировка в речи времен Present Simple и Present Continuous, чтение небольших текстов, практика использования английского столового этикета в речи в общении в сети Интернет, создание проектов, связанных с тематикой Еды.

Слова: train/tray/cake/tree/leaves/key

## **3. Тема: We had a concert** (у нас концерт/ английский этикет «выходного дня»)

Работа над этой темой рассчитана на 6 часов (2 теоретических и 4 практических)

Теория: Знакомство с особенностями употребления времени Past Simple, правильными глаголами в Past Simple, изучение английского этикета выходного дня и долгих звуков i/o/u

Практика: Тренировка в речи времени Past Simple, практика использование английского этикета выходного дня в общении в сети Интернет, чтение

небольших текстов о досуге за рубежом, практика употребления вопросов во времени Past Simple, тренировка лексики в диалоге At the concert.

Слова: light/cry/bike/boat/blow/bone/room/blue/flute

#### **4. Тема: The dinosaur museum** (музей динозавров)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Знакомство с особенностями употребления времени Past Simple с неправильными глаголами, изучение фонетических и графических особенностей звуков f и ph и восклицательных знаков в письменной речи английского языка.

Практика: Тренировка в речи неправильных глаголов во времени Past Simple, чтение небольших текстов научно-фантастического стиля, создание своих постов в социальной сети с описанием о своей школе, создание рисунков «Современный музей»

Слова: flamingo/scarf/feet/phone/nephew/alphabet

#### **5. Тема: Whose jacket is this?** (чей это пиджак? /стиль одежды британцев)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (5 теоретических и 5 практических)

Теория : Изучение притяжательных местоимений английского языка и наречий с ly в с неправильными глаголами, знакомство со стилем одежды британцев и их особенностями, знакомство с двойными сочетаниями ll и rr.

Практика: Тренировка употребления в речи притяжательных местоимений и наречий с неправильными глаголами, изучение особенностей стиля одежды британцев, чтение журнальных заметок и статей.

Слова: smell/bell/shell/mirror/carrot/cherry

#### **6. Тема: Go back to roundabout** (ориентирование на местности / туристический словарь)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (6 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение грамматических структур долженствования have to и had to, знакомство с фразами и выражениями английского языка, помогающими

ориентироваться на местности, знакомство с туристическим словарем и выражениями why/because.

Практика: Тренировка в речи грамматических структур долженствования, а также практическое использование в речи фраз ориентирования на местности, тренировка фраз туристического словаря и выражений why/because.

Слова: neck/duck/clock/rock/plastic/picnic/music/comic

### **7. Тема: The best bed** (самая лучшая кровать/этикет в магазинах и торговых центрах)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (4 теоретических и 6 практических)

Теория: Изучение степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степени сравнения) сравнительное слово than и особенности его употребления, знакомство с мягкими звуками g и c, изучение английского этикета в ситуациях, связанных с шоппингом.

Практика: тренировка в речи степеней сравнения прилагательных и практика их в общении с иностранцами через сеть Интернет, практика в речи выражений этикета в ситуациях, связанных с шоппингом.

Слова: city/ice/dance/rice/cage/page/giraffe

### **8. Тема: Will it really happen?** (Это действительно случиться?)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (4 теоретических и 6 практических)

Теория: Изучение будущего времени Future Simple и его особенностей употребления в устной и письменной речи, знакомство с дифтонгами au/aw и or, и их правописанием.

Практика: Тренировка в речи будущего времени Future Simple, практика будущего времени в общении с иностранцами через сеть Интернет, чтение небольших интервью, работа со сложными словами и их особенностями.

Слова: sauce/August/jigsaw/straw/horse/sport

### **9. Тема: How much time have we got?** (как много у нас времени?/туризм за рубежом)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение вопросов и выражений, показывающих количество how much time have we got? We haven't got much money, знакомство с выражениями some/any изучение особенностей туризма за рубежом, знакомство с особенностями окончаний –ed у глаголов.

Практика: Использование и практика в речи вопросов и выражений, показывающих

количество how much time have we got? We haven't got much money, тренировка в диалоговой речи выражений some/ any, чтение различных видов писем.

Слова: walked/waited/showed

### **10.Тема: Something new to watch (новое для просмотра)**

Работа над этой темой рассчитана на 14 часов (7 теоретических и 7 практических)

Теория: Изучение особенностей инфинитива цели в настоящем, прошедшем и будущем времени, знакомство с выражением how often? и окончаниями er и or.

Практика: Тренировка употребления в речи инфинитивов в разных временных структурах и формах, чтение рекламных текстов и сообщений из СМИ.

Проведение игры «Кто хочет стать миллионером?»

Слова: mother/father/September/visitor/doctor/actor

### **11.Тема: Have you ever been... (Ты когда-нибудь был в...)**

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория : Изучение выражений ever и never и их особенностей в употреблении с временем Present Perfect, знакомство с написанием сочетаний ea и e.

Практика: Тренировка в речевых структурах выражений ever и never и их особенностей в употреблении с временем Present Perfect, работа с аккаунтами и профилями в социальных сетях, обсуждение оформление страниц социальных сетей иностранцами, написание небольших заметок.

Слова: feather/bread/head/heavy/spend/tent/present/help

**12.Тема: What's the matter?** (что случилось?/этикет поведения в сложных ситуациях за рубежом)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (6 теоретических и 6 практических)

Теория: Изучение особенностей модальных глаголов английского языка в утвердительных и отрицательных формах should/shouldn't/could/couldn't, знакомство с этикетом и фразами речевого поведения в сложных жизненных ситуациях за рубежом, знакомство с окончаниями слов le/al

Практика: Практика употребления в речи модальных глаголов и фраз этикета в сложных жизненных ситуациях за рубежом, чтение листовок, брошюр, несложных рецептов медицинских препаратов. Постановка диалогов «На приеме у доктора»

Слова: sandal/castle/table/people/sandal/animal

**13.Тема: Can you help me?** (не могли бы вы мне помочь?)

Работа над этой темой рассчитана на 12 часов (8 теоретических и 4 практических)

Теория: Изучение объектных местоимений английского языка me/you/him/her/it/us , знакомство с относительными местоимениями английского языка who/which и их особенностями употребления и окончаниями el/il

Практика: Тренировка в речи объектных и относительных местоимений, написание небольших интервью, описание людей и различных видов профессий.

Слова: tunnel/camel/towel/travel/pencil/April/pupil

**14.Тема: Final grammar course** (завершающий грамматический курс)

Работа над этой темой рассчитана на 10 часов (5 теоретических и 5 практических)

Теория: Повторение правил грамматики по темам разделов программы.

Практика: Тестирование и проверка уровня сформированности грамматических умений. Создание проектов

## **Планируемые результаты освоения программы**

Учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Воспитательные задачи:

- расширить систему понимания культурных ценностей в рамках культуры изучаемого языка.
- сформировать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка
- развивать умение самостоятельно использовать технические средства для решения языковых задач.

### **Организационно-педагогические условия**

- учебный класс;
- магнитофон;
- ноутбук;

- проектор.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Компьютер, оснащенный звуковыми колонками.

- Мультимедийный проектор.

- Экспозиционный экран.

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

- Игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, мягкие игрушки, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров и пр.

### **Формы аттестации / контроля**

Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;

Драматизация диалога;

Тренинг - ответы на вопросы;

Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);

Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;

Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

### **Оценочные материалы**

**Обучающиеся должны приобрести навыки:**

- культурного общения с зарубежными сверстниками,

- коммуникативной грамотности,

- обогащения словарного запаса на английском языке и построения грамотной речи

- социализации в рамках интеграции в мировое сообщество.

**Уметь:**

- владеть нормами английского языка,

- использовать логическое мышление для самостоятельности и осмысления выводов и умозаключений.

**Научиться:**

- основам творческого и научного изложения,
- дискуссионному мастерству,
- излагать мысли на английском языке.

### **Промежуточная диагностика**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Форма и методы диагностики (название методик)</b>
Работа над грамматикой английского языка	Лексико-грамматический тест
Обогащение словарного запаса. Умение грамотно и эмоционально строить речь на английском языке.	Составление диалога
Развитие логического мышления. Возможность осмысления выводов и умозаключений.	<i>Доклад</i>
Приобретение навыков творческой и исследовательской работы.	<i>Викторина</i>

### **Итоговая диагностика**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Форма и методы диагностики (название методик)</b>
Работа над грамматикой английского языка	Лексико-грамматический тест
Обогащение словарного запаса и умение грамотно и эмоционально строить речь на английском языке.	<i>Диалог</i>
Приобретение навыков творческой и исследовательской работы.	<i>Викторина</i>
Овладение возможностями коммуникативной грамотности.	<i>Итоговое тестирование</i>

### **Список литературы:**

- Английский язык 6 класс. Spotlight Автор(ы): Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. Год издания: 2017 Издательство: Просвещение
- Сборник упражнений по грамматике английского языка Ю.Б. Голицынского. Ю.Б. Голицынский. Год издания: 2017 Издательство: Каро
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования: методические рекомендации/авт.-сост.: Р.Р. Багаутдинова, Е.В. Габдрахманова. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 148 с.
- Английский язык 7 класс. Spotlight Автор(ы): Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. Год издания: 2017 Издательство: Просвещение
- Сборник упражнений по грамматике английского языка Ю.Б. Голицынского. Ю.Б. Голицынский. Год издания: 2017 Издательство: Каро
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования: методические рекомендации/авт.-сост.: Р.Р. Багаутдинова, Е.В. Габдрахманова. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 148 с.
- Английский язык 8 класс. Spotlight Автор(ы): Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. Год издания: 2017 Издательство: Просвещение
- Сборник упражнений по грамматике английского языка Ю.Б. Голицынского. Ю.Б. Голицынский. Год издания: 2017 Издательство: Каро
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования: методические рекомендации/авт.-сост.: Р.Р. Багаутдинова, Е.В. Габдрахманова. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 148 с.

### **Электронные ресурсы и сайты**

<http://englishblog.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://nsportal.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>  
<http://english4kids.russianblogger.ru/>  
<http://www.ourkids.ru/>  
<http://kids.dnschool.ru/>  
<http://www.eidos.ru/>  
<http://www.fun4child.ru/>  
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

## Приложения

Приложение 1. Годовые календарные учебные графики <https://max.ru/c/-72188784935159/AZ0IXQDITJI>

Приложение 2. Оценочные материалы <https://max.ru/c/-72188784935159/AZ0IXQDITJI>

Приложение 3. Методическое обеспечение <https://max.ru/c/-72188784935159/AZ0IXQDITJI>